



HESSISCHER LANDTAG

11. 09. 2019

KPA

Dringlicher Berichts Antrag

Fraktion der Freien Demokraten

Lehrerbedarfsplanung und Schülerzahlenentwicklung

Die Landesregierung wird ersucht, im Kulturpolitischen Ausschuss (KPA) über folgenden Gegenstand zu berichten:

1. Mit wie vielen Schülerinnen und Schülern rechnet die Landesregierung in den nächsten zehn Jahren bezogen auf die einzelnen Bildungsgänge und wie werden sich diese regional verteilen?
2. Zu welchem Zeitpunkt wurden die Prognosen auf welcher Grundlage letztmalig seitens des Hessischen Kultusministeriums aktualisiert?
3. Wie bewertet die Landesregierung die Prognose zur Schülerzahlenentwicklung und zum Lehrkräftebedarf im Grundschulbereich, die durch die Bertelsmann-Stiftung im September 2019 veröffentlicht wurde?
4. Inwieweit lassen sich Unterschiede zwischen den Prognosen des Hessischen Kultusministeriums, der KMK und der neusten Berechnungen der Bertelsmann-Stiftung feststellen?
5. Wie erklärt die Landesregierung die unterschiedlichen Prognosen und sieht die Landesregierung die Notwendigkeit, ggf. die eigenen bisherigen Prognosen anzupassen?
6. Welche Auswirkungen hat die prognostizierte Schülerzahlenentwicklung auf den Bedarf der Lehrkräfte und inwieweit muss die Bedarfsplanung in welcher Höhe angepasst werden?
7. Welche Prognosen hinsichtlich des Lehrkräftebedarfs lassen sich für die einzelnen Bildungsgänge und Schulformen für die nächsten fünf Jahre treffen und wo zeichnen sich welche Engpässe ab? (Bitte auch unter Benennung von Fächern.)
8. Ist die Landesregierung der Überzeugung, dass die derzeit eingeplanten Lehrerstellen ausreichen werden, um die vielfältigen Aufgaben der Lehrerinnen und Lehrer zu erfüllen?
9. Wie viele Personen nehmen aktuell an der Sondermaßnahme zum pädagogischen Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grundschulen teil oder haben das Angebot bereits wahrgenommen?
10. Wie hat sich der Anteil von Quereinsteigerinnen und Quereinsteigern differenziert nach Bildungsgang und ggf. Fächern in den letzten drei Jahren entwickelt und wie hoch ist der prognostizierte Bedarf in den nächsten fünf Jahren?
11. Wie viele befristete Vertretungsverträge wurden im letzten und im laufenden Schuljahr abgeschlossen und über welchen Zeitraum erstreckten sich diese? (Bitte nach Schulform und Bildungsgang sowie Schulamtsbezirk auflisten.)
12. Wie hoch ist diesbezüglich der Anteil von Personen mit und ohne pädagogische Ausbildung an den Schulen?
13. In wie vielen Fällen unterrichten bereits pensionierten Lehrkräfte wieder in den Schulen und wie haben sich die Zahlen entwickelt? (Bitte nach Schulform und Bildungsgang sowie Schulamtsbezirk auflisten.)

14. Wie hat sich die Zahl der Anerkennung von außerhessischen Lehramtsabschlüsse und Lehrbefähigungen in den letzten drei Jahren entwickelt und wie viele Anträge wurde abgelehnt? (Bitte nach Art der Anerkennung differenzieren.)
15. Wie viele Schulleitungsstellen und Konrektorenstellen (inkl. Stellvertreter) wurden in den letzten vier Jahren neu besetzt? (Bitte nach Schulform differenzieren.)
16. Wie viele Stellen sind seit wann vakant? (Bitte nach Schulform differenzieren.)
17. Welche konkreten Maßnahmen wurden seitens der Landesregierung in die Wege geleitet, um die Stellen zeitnah zu besetzen?

Wiesbaden, 11. September 2019

Der Fraktionsvorsitzende:
René Rock